

# Meine Praxisphasen

- Meine Ausbildung
- Meine Unterlagen
- Mein Fazit



Der Berufsfeldfinder gibt dir eine gute Möglichkeit, durch gezielte Fragen, deinen momentanen Beruflichen Interessen noch näher zu kommen.

The image displays a collage of various modules from the 'Berufsfeldfinder' (BFF) test. The modules are presented as overlapping cards with a light orange background and a white border. Each card features the BFF logo in the top left corner and a 'KEIN ABSCHLUSS OHNE ANSCHLUSS' badge in the top right corner. The modules shown include:

- BERUFSFELDFINDER**: An introductory page explaining the test's purpose and structure. It states that the test is designed to help users explore their career options and interests. It lists five modules: Module 1 (personal traits), Module 2 (interests), Module 3 (preferences), Module 4 (abilities), and Module 5 (communication). It also includes a note about the test's format and a warning not to cheat.
- Erklärung – Modul 1**: A page titled 'Das mag ich' (I like) with the sub-heading 'Ich esse am liebsten...' (I like to eat...). It asks the user to choose their favorite food from three options: Pizza, Salat, and Beides (Both).
- Modul 2 A**: A page titled 'Das interessiert mich' (What interests me) with the sub-heading 'In diesem Teil kannst du von 1-7 bewerten, wie sehr dich die beruflichen Aufgaben interessieren.' (In this part, you can rate from 1-7 how much you are interested in the professional tasks.). It lists several tasks with a rating scale from 1 to 7: 'Kindern / Jugendlichen / Erwachsenen etwas beibringen' (Teaching children/young people/adults), 'Mit Zahlen in einem Unternehmen arbeiten und diese aufbereiten in Tabellen z.B. in der Buchführung' (Working with numbers in a company and preparing them in tables, e.g., in bookkeeping), 'Etwas in ein System bringen / etwas ordnen' (Organizing something into a system), 'Tanzen / musizieren / Theater spielen' (Dancing / playing music / acting), and 'Eine Fragestellung untersuchen / ein Experiment durchführen' (Investigating a question / conducting an experiment).
- Modul 3**: A page titled 'Das mag ich lieber' (I like this better) with the sub-heading 'Wähle die Antwort, die du dir am ehesten vorstellen kannst. Es geht nicht darum, dass Du diesen Beruf später ausüben musst, sondern welche Aufgaben Dir im Vergleich besser gefallen.' (Choose the answer you can most imagine. It's not about whether you will have to do this job later, but which tasks you prefer.). It lists two tasks with a rating scale from 1 to 7: 'Bei der Nachmittagsbetreuung in der Schule' (Afternoon care in school) and 'In einer Autowerkstatt' (In a car workshop).
- Modul 4**: A page titled 'Das kann ich' (What I can do) with the sub-heading 'Nun wollen wir einmal schauen, wo deine Fähigkeiten liegen. Dabei hast du folgende Möglichkeiten:' (Now let's see where your strengths lie. You have the following options:). It lists several tasks with a rating scale from 1 to 7: 'Draußen hoch springen, dass du das kannst.' (Jumping high outside, that you can do.), 'Singen, dass du dir nicht sicher bist, ob du es kannst, oder Daumen runter, dass du es nicht kannst.' (Singing, that you're not sure if you can, or thumbs down, that you can't.), 'Hast du die beschriebene Tätigkeit noch nie gemacht, aber willst darüber nach, was andere über dich sagen würden. Bitte antworte auch hier ehrlich, damit dir die Auswertung nicht später zu spät kommt.' (You've never done the described activity, but you want to know what others would say about you. Please answer honestly here so that the evaluation doesn't come too late for you.).
- Modul 5**: A page titled 'Das spricht mich an' (What speaks to me) with a grid of nine images showing various professional activities. Each image has a rating scale from 1 to 7 below it. The images include: a chef in a kitchen, a teacher in a classroom, a group of people in a meeting, a person working on a computer, a person working on a machine, a person working on a computer, a person working on a computer, a person working on a computer, and a person working on a computer.

At the bottom right of the collage, there is a QR code and a small icon of a smartphone with a plus sign next to it.

## Meine Praxisphasen

- Meine Ausbildung
- Meine Unterlagen
- Mein Fazit

## MEINE RECHERCHEN



### Recherche

Ihr könnt die Recherche in Kleingruppen angehen, wenn ihr euch für gleiche Berufsfelder interessiert. Die Recherche kann online und analog in Büchern stattfinden.

#### Vorgehen:

Sucht Informationen zu den Berufsfeldern, die für eure Berufsfelderkundungen in Frage kommen!

**Ihr findet hier Ideen für Schwerpunkte in euren Recherchen, die durch eure Fragen und Anliegen ergänzt werden können.**

Ich suche nach diesen Berufsfeldern oder Tätigkeitsschwerpunkten:



\_\_\_\_\_

Allgemeine Informationen dazu finde ich vermutlich hier:

\_\_\_\_\_

Die Art der allgemeinen Informationen, die ich als Erstes finden möchte, sind (Ausbildung, Studium, Verdienstmöglichkeiten, Aufgaben und Tätigkeiten etc.):

\_\_\_\_\_

Informationen für meine Region, konkrete Einrichtungen oder Betriebe (im Ort, in der Stadt, in der ich lebe) finde ich sehr wahrscheinlich hier:

\_\_\_\_\_

Die Informationen zu den konkreten Einrichtungen oder Betriebe müssen in jedem Fall beinhalten:

\_\_\_\_\_

Was ist eigentlich mit den Social-Media-Kanälen, wie Instagram, Facebook, Twitter und anderen?  
Finden sich die Einrichtungen oder Betriebe, nach denen ihr gesucht habt, auch hier?  
Wie stellen sie sich dar? Was posten sie? Was findet ihr noch heraus?

\_\_\_\_\_



## Meine Praxisphasen

- Meine Ausbildung
- Meine Unterlagen
- Mein Fazit



# WANTED - INFOS ÜBER BERUFSFELDER

## BELOHNUNG: PASSENDE TÄTIGKEITEN FÜR SICH FINDEN!



**Gesuchtes Berufsfeld:**

**Wie lauten die Informanten (Quellen) der Infos rund um dieses Berufsfeld:**

**Welche Tätigkeiten beschreiben das Berufsfeld am besten:**

  

**Mit diesen eigenen Fähigkeiten oder Eigenschaften kommt man dem Berufsfeld gut auf die Spur:**

  

**Wichtige Hinweise auf das Berufsfeld geben folgende Gegenstände (bspw. bestimmte Werkzeuge, spezielle Kleidung):**

Hier sind einige beispielhafte Hinweise. Wenn davon etwas auf das Berufsfeld zutrifft, ankreuzen, ansonsten weitere Hinweise bildlich oder schriftlich ergänzen:

<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	